

RECRUTEMENT Infirmière scolaire (Contrat local – Poste vacant)

Nom de l'établissement : **Lycée Français International Charles de Gaulle de Pékin**

Site web : <https://lfip.net.cn>

Ville : Pékin

Pays : Chine

Contenu de l'offre :

Le Lycée Français International de Pékin (LFIP) recrute un(e) infirmier(e) scolaire

Poste en contrat local CDD

Poste à mi-temps

Date de prise de poste : 1er septembre 2024

Expérience :

- Niveau licence minimum + 2 ans d'expérience requis

Missions :

Les infirmières scolaires, aussi appelées « infirmières de l'Éducation nationale », sont affectées dans un établissement d'enseignement et doivent contribuer au succès des élèves. Elles doivent détecter le moindre problème de santé pouvant entraver le bon déroulement des cours. Elles sont chargées de l'accueil et de l'écoute des élèves qui en ont besoin, elles les orientent et les conseillent.

Elles s'occupent des soins des élèves dans la limite de leurs capacités et, lorsque cela est nécessaire, donnent l'alerte et orientent les élèves concernés vers d'autres experts en mesure de s'occuper d'eux. Au sein de l'établissement, les infirmières scolaires s'occupent :

- du dépistage de divers problèmes de santé ;
- de l'éducation aux bonnes pratiques sur différentes questions de santé ;
- de la prévention contre les comportements à risque ;
- de la mise en œuvre de la politique de santé publique ;
- de la formation du personnel encadrant aux gestes essentiels de santé ;
- de la prévention de l'altération de la santé des élèves ;
- du bien-être physique et mental des élèves ;
- de l'intégration des jeunes en situation de handicap ou atteints de troubles mentaux.

Leurs missions sont exécutées en collaboration avec le reste de l'équipe pédagogique. En plus de ces missions, les infirmières scolaires doivent conduire des activités spécifiques variant en fonction du contexte. Par exemple, dans le cadre de la survenue de maladies transmissibles, elles collaborent avec les responsables d'établissements sur la mise en place des mesures de prévention et de protection au sein de la communauté scolaire. Elles se tiennent à disposition du personnel de l'établissement, des familles et des élèves eux-mêmes afin de répondre à leurs différentes questions.

Compétences :

maîtriser le domaine de la santé (symptômes, pathologies, gestes médicaux, traitements et médicaments) ;

maîtriser l'approche éducative vis-à-vis des élèves ;

avoir des connaissances juridiques, notamment en matière de réglementations d'hygiène, de sécurité, de déontologie des infirmiers et de droit de la santé.

La psychologie joue un rôle majeur dans le travail des infirmières scolaires. En effet, ces dernières jouent un rôle clé aux côtés des équipes pédagogiques et des assistants sociaux de l'établissement dans lequel elles travaillent, ainsi qu'aux côtés du corps médical extérieur et des familles. Le sens de l'écoute auprès des enfants est également une qualité indispensable dans le métier d'infirmière scolaire. Elle l'est encore plus dans les établissements à l'étranger, où les élèves sont généralement dans des situations sociales complexes. Parmi les autres qualités jugées essentielles, nous retrouvons :

- le sens du relationnel ;
- le sens de la communication et de la pédagogie ;
- l'autonomie ;
- l'adaptabilité ;
- la rigueur et l'organisation ;
- le sens de l'observation.

Pour plus de détails, vous pouvez prendre connaissance du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation sur le lien ci-dessous :

[Être infirmier de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur | Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse](#)

ATTENTION : [la procédure d'obtention d'un contrat de travail en Chine impose OBLIGATOIREMENT la présentation d'un nombre important de documents administratifs. Merci de consulter la notice explicative pour postuler ; toutes les pièces justificatives doivent être présentées dans le dossier de candidature \(sans légalisation préalable\).](#)