



Pékin, le 12 novembre 2022

Compte rendu du Conseil d'école Du 1^{er} novembre 2022

Séance ouverte à 17h50

Désignation de 2 secrétaires de séance : M Demenet pour les parents, Mme François pour les enseignants

Personne présentes :

Pour l'Administration : Vanessa Peton (Directrice), Pascal Colleu (Proviseur) ,Abdelhak Fekih (DAF)

Pour les représentants des parents d'élèves élus au conseil d'École : Mme Kelly, M. Demenet, Mme Cai, M David, M Bousselet, M. Mallard, Mme Benani, M Lemal,

Pour les enseignants : Mme Yen-Pon, Mme Chombeau, Mme Cai, M Tabbakh, Mme Tormo, Mme Hei, M Palis, M. Antoine, Mme François, Mme Nogueira, Mme Orsolle, Mme Ardisson, Mme Alphonse, Mme Gatheron

Excusés

M. Vial, (IEN), M. Pottier, M. Mirochnikoff, Mme Yan, Mme Liu, M. Dias de Barros, Mme Chiu, Mme Stoesel, (parent d'élèves), Mme Wan (enseignante)

Ce premier conseil de l'année est organisé en présentiel. Mme Peton en annonce l'ordre du jour.

- 1.Présentation du nouveau conseil (Présentation des membres, Rôle du conseil d'école)
- 2.Bilan de la rentrée 2022 (Effectifs de rentrée, structures pédagogiques, Evaluations CP-CE1, Groupe d'aide, classe d'accueil, Travaux réalisés pour la rentrée)
- 3.Organisation du temps périscolaire (Pause méridienne, ACS)
4. Point financier (Intervention de M. Fehki)
- 5.Actions, sorties, projets 2022-2023
6. Questions diverses

1. Présentation du nouveau conseil

Les membres : un tour de table est fait afin que chacun se présente.

Rôle du Conseil d'Ecole

Le conseil d'école est consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école, comme : les calendriers, les emplois du temps, le projet d'établissement du 1^{er} degré, les aménagements de scolarisation, les projets de classes découvertes, les choix de matériels, ...

Il est présidé par le directeur d'école. Dans les écoles de 15 classes et plus, il est composé du directeur d'école, de 15 enseignants dont au moins un par niveau d'enseignement, de 15 représentants des parents d'élèves, dont au moins un par niveau d'enseignement. Le chef d'établissement, le directeur administratif et financier et l'inspecteur de l'éducation nationale siègent à titre consultatif

Il se réunit une fois par trimestre sur l'année scolaire.



2. Le bilan de la rentrée 2022

Les effectifs

Effectifs							Total
Maternelles	23 (PS-MS-GS)	24 (PS-MS-GS)	24 (PS-MS-GS)	20 (PS)	24 (MS-GS)	23 (MS-GS)	138
CP	19	22	23	11			75
CE1	22	21	21				64
CE2	26	25	26				77
CM1	21	24	23 (CM1/CM2)				68
CM2	23	23	23				69
Total							491

Sections internationales : 127 élèves en SIB et 69 en SIC

FLE classe d'accueil : 21 élèves

Les évaluations nationales CP/CE1

Menées la semaine du 19 septembre et la suivante en CP et CE1. Il s'agit de français et de mathématiques qui servent d'outils aux enseignants et qui n'ont pas été communiquées aux parents cette année. Les résultats sont en % d'élèves maîtrisant les différents items de compétence). On notera par exemple que la lecture à voix haute est un travail à renforcer (43% en CE1).

Français CP

Phonologie: manipuler les syllabes	Reconnaitre des lettres dans une suite de lettres (discrimination visuelle)	Phonologie : Manipuler les phonèmes	Compréhension orale: Comprendre des phrases lues par l'adulte	Compréhension orale: Comprendre des mots donnés par l'adulte	Compréhension orale: Comprendre un texte lu par l'adulte
87,33	69	75,66	71,66	60	64,66

Mathématiques CP

Reconnaitre des nombres sous la dictée	Résoudre des problèmes	Dénombrer une collection jusqu'à 10 et l'associer à un chiffre	Ecrire des nombres sous la dictée	Comparer des nombres	Placer un nombre sur une ligne numérique	Reproduire des assemblages
93,666	79,66	93,33	93,66	69,66	89,66	80



Français CE1

De l'oral à l'écrit: écrire des syllabes dictées	De l'oral à l'écrit: écrire des mots dictés	Compréhension orale: comprendre des mots lus par l'adulte	Compréhension orale : comprendre des phrases lues par l'adulte	comprendre un texte lu seul-e	comprendre des phrases lues seul-e	lire des mots à voix haute	lire une texte à voix haute
88,33	73	77,333	81	69	80,33	70,66	43,33

Mathématiques CE1

Reconnaitre des nombres sous la dictée	Résoudre des problèmes	Ecrire des nombres sous la dictée	Réaliser des calculs en ligne	Calculer mentalement	Placer un nombre sur une ligne numérique	Reproduire des assemblages
90,66	77,33	84,66	81,33	90,33	74,33	87

Le groupe d'aide, présentation par Mme Cassier et M. Palis

Ce dispositif, qui n'existe pas dans les écoles en France, existe depuis 2019 dans le lycée et s'adresse aux élèves du primaire et du secondaire. Il est composé de 3 personnes (Gaëlle Cassier, Laure Brillet, Guillaume Palis). Les 2 enseignants de CP qui en font partie ont un temps de décharge pour le groupe d'aides.

Le groupe se réunit pour évaluer les difficultés de l'élève, qui peuvent être d'ordre scolaire, des difficultés de concentration, de mémorisation, à se repérer dans le temps, des difficultés psychomotrices, comportementales ou affectives, ou relevant du handicap. L'AEFE donne d'ailleurs une allocation aux parents d'enfants porteurs de handicaps. Réuni à la demande des enseignants, le groupe d'aides peut aussi être saisi par les parents à l'adresse suivante : groupe-aide@lfip.net.cn

Classes d'accueil et enseignement du Français langue étrangère

Classes intensives : Un enfant ne parlant pas du tout la langue française va dans un groupe intensif, 12 à 15h par semaine pendant au moins 8 semaines. Les élèves doivent atteindre un niveau A1/A2 avec évaluation en fin de période.

Heures de Français langue étrangère : Pour les enfants qui ont des bases, il s'agit d'une consolidation. Les classes se font par niveau et le volume horaire est adapté en fonction du besoin des groupes.

Mme Peton souligne le rôle d'accompagnement des parents : ces mesures de soutien ne peuvent pas palier à la barrière de la langue. Le projet familial est le plus important : lectures, films, institut français, ...



L'assiduité de l'apprentissage au sein de la famille est fondamentale. Exemple : les parents en réunions de classes n'ont pas compris car les réunions sont en français.

Le lycée étudie la possibilité de mettre en place des cours de français pour les parents (coût budgétaire, volontaires, ...) A voir en janvier.

Travaux réalisés pour la rentrée

Le sol de la cour maternelle a été refait. Des structures de jeux supplémentaires seront à ajouter. La rénovation de la cour élémentaire est budgétée sur l'année scolaire 2022-2023

3. L'organisation du temps périscolaire

Les ACS, présentation par Florian,

Les ACS ont repris les 11 et 17 octobre (maternelle)

Rappel : les parents doivent fournir un goûter et une gourde aux enfants qui rentrent tard les jours de semaine. En maternelle les activités ne sont pas dans les salles de classe, donc les enfants n'ont pas accès à leurs gobelets individuels. 3 élèves sur 4 ont au moins une activité en élémentaire, 60% en maternelle.

Auparavant, il y avait une mutualisation des coûts entre la maternelle et l'élémentaire mais le besoin en personnel est plus important en maternelle : 1 pour 7/8 au lieu de 1 pour 12/13. Les coûts ont augmenté : les prix ont été dissociés partiellement entre les maternelles et les élémentaires. Une dissociation totale est impossible, ce serait trop coûteux pour les maternelles. Dans l'ensemble, Les ACS ne sont pas équilibrées budgétairement, mais elles font partie du projet d'établissement et c'est un choix assumé de les financer.

La pause méridienne

Les enseignants ne sont pas en charge des enfants sur le temps du midi. Il y a une équipe de 15 ahis en élémentaire + Cindy + 3 intervenants sports. Une Communication à l'attention des parents sera travaillée avec Claire. Les horaires en fonction du niveau de classe des élèves sont les suivants :

Cycle 1 11h45-13h15 : ils mangent en classe

Cycle 2 : 11h30-13h00 : cantine

Cycle 3 : 12h00-13h30 : cantine

Cloisonnement de la cantine : mis en place en mai, ce cloisonnement avec des plexis est exigé comme condition de réouverture. Il n'y a pas de retour négatif des élèves en primaire mais cela pose plus de difficultés aux collégiens et lycéens.

4. Point financier (Intervention de M. Fekhi)

M. Fekih explique comment se monte un budget et rappelle que le budget pour l'année à venir sera présenté en conseil d'établissement dans quelques jours.

5. Les sorties et les projets 2022-2023

Avant le Covid, il y avait de fréquentes sorties et voyages scolaires. Cette année pour la première fois pour ces élèves de CM1/CM2, l'organisation d'une sortie d'une journée à la Grande Muraille a pu se faire.

Nous avons aussi organisé une Journée « Halloween » festive avec la participation des parents ; premier évènement festif dans l'établissement depuis longtemps. Nous avons pu écouter des chansons et des poèmes des CP.

Les projets à venir sont :

Le 2/11 Quadrathlon prévu en CM1/CM2, les ateliers cuisine ponctuels (sablés de Noël, ..). Les projets de sorties extérieures (expos..) sont décalées en 2023.

6. Questions diverses

Aucune question diverse remontée à Mme Peton.

La séance est levée à 19h15.